

## Noter

Noter kan placeres som en fodnote nederst på siden eller som en slutnote på en side sidst i opgaven, umiddelbart før litteraturlisten.

### Henvisende/dokumenterende noter

Det er meget vigtigt, at du dokumenterer din opgave; det vil sige, at du angiver, hvorfra du har dine oplysninger. Hvis der er få eller ingen litteraturhenvisninger trækker det ned i den samlede bedømmelse. Hvis du så oven i købet "ligger tæt" på dine kilder, kan det betragtes som afskrivning/snyd og det kan i yderste konsekvens betyde, at du ikke får din eksamen!

### Forklarende/uddybende noter - realkommentarer

Noter bruges til at give en kommentar til eller en uddybning af materialet/fremstillingen som ikke hensigtsmæssigt kan indarbejdes i din tekst. Det kan f.eks. være en forklaring på valg eller fravalg af materiale.

Du bør begrænse din brug af realkommentarer og kun medtage dem, der har relevans for opgaven.

### Citater

Bruges til at underbygge dine argumenter, når du arbejder med analyse og tolkning af tekster. Du skal kun bruge citater, hvis det er relevant dvs. at de har en funktion. Husk at citere 100 % korrekt også selvom der måtte være eventuelle stavefejl!

Citater skal markeres tydeligt typografisk:

- Korte citater kan sættes i citationstegn ("...") i den løbende tekst
- En anden måde at markere et citat er ved at sætte det i *kursiv*.
- Du kan markere udeladelser i et citat med (...) eller [ ... ], hvor du har udeladt noget

***Uanset hvad du vælger, skal du citere på samme måde i hele opgaven.***



***Der skal fanme sættes nogle  
ordentlige noter!  
Hører du efter!  
Ellers skal jeg satme ...***

# Henvisende noter - Dokumenterende noter

## Eksempel 1:

Franz Ferdinands giftemål med grevinde Sophie Chotek, en kvinde ikke værdig til at være i samme rum som en Habsburg, hjalp heller ikke med venskabet med kejseren.<sup>8</sup> Det tog Franz Ferdinand et helt år at overtale kejseren at lade tronfølgeren gifte sig med en uværdig kvinde, og da han endelig fik kejserens velsignelse til det, var det på betingelsen at hun aldrig ville kunne være værdig, og deres børn ville aldrig kunne blive kejsere, eller kejserværdige.<sup>9</sup>

---

<sup>2</sup> King & Woolmans, s. 18

<sup>3</sup> [http://en.wikipedia.org/wiki/Archduke\\_Karl\\_Ludwig\\_of\\_Austria](http://en.wikipedia.org/wiki/Archduke_Karl_Ludwig_of_Austria)

<sup>4</sup> Eftersigende skulle han have jublet, eller i hvertfald have fejret, da han hørte om mordet i Sarajevo.

<sup>5</sup> King & Woolmans, s. 20

<sup>6</sup> King & Woolmans, s. 22

<sup>7</sup> King & Woolmans, s. 24

<sup>8</sup> King & Woolmans, s. 48

<sup>9</sup> King & Woolmans, s. 56

dog er note nr. 4 en uddybende note

I ovenstående eksempel går vi ud fra som givet, at King & Woolmans findes i Litteraturlisten, - og ganske rigtigt:

## Bibliografi

### Bøger

Illustrerede klassikere Ekstra; nr.11, *Den Første Verdenskrig*. 1965.

King, Greg & Woolmans, Sue. *The Assassination of th Archduke*. Macmillan, 2013.

Lindeberg, Lars. *De så det ske, Danmark under 1. verdenskrig*. København: Union, 1969.

## Eksempel 2:

- i tekst ->

Artiklen der nævner denne fremgang i den private handel<sup>10</sup> er skrevet af daværende direktør for KGH og den lyder utroligt optimistisk, nærmest som om Danmark er

- i fodnote ->

---

<sup>10</sup> <http://www.tidsskriftetgronland.dk/archive/1961-9-Artikel02.pdf>

# Forklarene/uddybende noter - realkommentarer

## Eksempel 1:

mellem 1162 og 1167 i familien Borjigin hvor han h  
lvbror. Faren blev myrdet i 1175 af tatarer<sup>2</sup> og Djen

<- oppe på siden



nederst på siden

---

<sup>2</sup> Tatarerne er den oprindeligt kinesiske betegnelse for de mongolske nomadefolk, som under Djengis Khan invaderede noget af Europa omkring år 1200.

## Eksempel 2:

Svenskerne fik erobret Frederiksdde<sub>2</sub> og i løbet af et par måneder -> i teksten

2 "Fra 1664 kaldet Fredericia" -> her placeret i en slutnote

(en kommentar til noteringsmåden: Har du brugt "Indsæt note" - i tekstbehandlingen? - Vi plejer at sætte notetallet højere, sådan her<sup>1</sup>)

---