

Hvad er en synopsis?

Indledning

I faget historie er en synopsis efter udgangspunkt for den mundtlige eksamen.

Udarbejdelse af en synopsis er en både faglig og personlig sag. Det er vigtigt at få rede på, hvorledes en synopsis bedst kan fremstilles i netop faget Historie, og det er vigtigt, at du fremstiller den på en måde, som du personligt har mest nytte af.



Generelt

Ordet synopsis kommer fra græsk og kan (lidt frit) oversættes til "sammenhængende oversigt". En synopsis er altså en oversigt over et emne, man har undersøgt nærmere. Denne oversigt må ikke forveksles med en skriftlig opgave, som er et færdigt produkt, der kan overgives til en læser til nærmere selvstudium.

En synopsis er et skriftligt **oplæg til en mundtlig fremlæggelse og diskussion af et emne**. Synopsen udgør med andre ord ikke en fuldstændig besvarelse af opgaven. Den fungerer som et "talepapir", der hjælper til at fastholde den røde tråd i fremlæggelsen.

Helheden udgøres af synopsis og fremlæggelse tilsammen. Man har mere at sige om sit emne end det, der fremgår af selve synopsisen.

Synopses kan laves over:

- a) store og brede emner med mange facetter og problemstillinger
- b) afgrænsede emner, der studeres ud fra et givet materiale, med kun en enkelt problemstilling eller to.

De brede emner kan ofte være knyttet til projektarbejde, mens de afgrænsede emner med et mindre omfangsrigt materiale f.eks. er repræsenteret ved eksamensprojektet – de afgrænsede emner

Hvad skal en synopsis indeholde?

En synopsis skal indeholde en række punkter:

1. Indledning

Her præsenterer man sit emne, idet man fortæller, hvorfor det er vigtigt at studere det, eller hvordan det hænger sammen med den historiske helhed, som de er taget ud af.

eks. 1

Det emne, jeg skal beskæftige mig med, nazisternes udryddelseslejre, er vigtig, fordi det er en betydningsfuld brik i en karakteristik af nazismen under 2. verdenskrig.

eks. 2

De kilder, jeg skal arbejde med, stammer fra konflikten mellem israelere og palæstinensere fra tiden omkring 1948, hvor Staten Israel blev grundlagt, en begivenhed, som de to parter havde meget forskelligt syn på.

2. Problemformulering

Det drejer sig her om det eller de overordnede spørgsmål, som man vil have (eller kan få) besvaret ved hjælp af det materiale, man er i besiddelse af. At stille dette eller disse spørgsmål kalder man at udforme en problemformulering. Det skal ske i hele sætninger. For at komme så langt som til at besvare den overordnede problemstilling, er det nødvendigt at udforme nogle underspørgsmål, som hver især er mere begrænsede i omfang. Sidder man med et konkret, udleveret materiale, kan det i praksis nok betale sig ret hurtigt at tænke

på disse underspørgsmål. Det er spørgsmål af den type, som alle kender, og som læreren udleverer i forbindelse med gruppearbejde.

For eksempel:

Jeg vil ud fra det materiale, som jeg har fået udleveret undersøge, hvem der sympatiserede med nazisterne i tiden før 1933 og således var med til at hjælpe Hitler til magten. For at finde ud af det må jeg stille følgende spørgsmål:

- 1) Hvor fik NSDAP sine medlemmer fra før 1933?
- 2) Hvilke aldersgrupper fik Hitler især sine partimedlemmer fra?
- 3) Hvem stemte på Hitler ved valgene fra 1928-33
- 4) Hvorfor var der mange fra middelstanden, som stemte på Hitler i 1930?

3. Sammendrag af de vigtigste resultater

I sammentrængt form præsenteres de vigtigste resultater af ens arbejde med materialet. Det må gerne være opstillet på punkter. Disse sammendrag skal bruges som udgangspunkt og støtte ved den mundtlige fremlæggelse. Brug ikke her unødvendig tid på at formulere hele sætninger, men brug sætningsdele. Kan man se, hvilket yderligere materiale, der kunne bidrage med oplysninger om emnet, bør det angives her.

4. Hovedkonklusion

Her vender man tilbage til sin overordnede problemstilling og besvarer denne. Hovedkonklusionen udformes i hele sætninger i et omfang af 8-12 linjer.

5. Synopsens samlede omfang

Omfanget af en synopsis er 2-3 A4 sider, afhængig af, hvor bredt emnet er.

Synopsis og taksonomiske niveauer.

Ved synopsisen og den mundtlige fremlæggelse til sammen er de fleste taksonomiske niveauer berørt: redegørelse, analyse med efterfølgende syntese og vurdering/diskussion. Man kan sige, at det grundlæggende forarbejde laves i forbindelse med synopsisen, mens de øverste trin på den taksonomiske trappe først kommer med ved fremlæggelsen.

Eksamen

Til eksamen får hver kursist 10-15 normalsiders ukendt materiale med relation til de læste emner. I løbet af de 24 timers forberedelsestid skal der udarbejdes en synopsis som udgangspunkt for den halve times eksamination, som følger.

Som det første uddeler eksaminanden et udprintet eksemplar af sin synopsis til både eksaminator og censor.

De første 10-12 minutter skal eksaminanden bruge til at fremlægge resultaterne af sit arbejde med eksamensmaterialet - med udgangspunkt i sin synopsis.